**Textbausteine für Newsletter, Homepages etc. zum stadtPLANspiel**

**Rechtzeitig zu Schulbeginn: Das stadtPLANspiel**

Der Salzburger Verein architektur • technik **+** schule hat ein Planspiel zur Stadtplanung für Jugendliche entwickelt, das für den Einsatz im Unterricht gedacht ist. Ein Areal ist zur Bebauung vorgesehen. Verschiedene Gruppen bringen ihre Interessen ein. Die SchülerInnen sollen Rahmenbedingungen und Regeln kennenlernen und mit verteilten Rollen Lösungen finden, die zu einem Konsens führen. Das stadtPLANspiel, an dessen Entwicklung ExpertInnen aus unterschiedlichen Bereichen beteiligt waren, ist ab dem Schuljahresbeginn 2015/16 bei allen Netzwerkpartnern von bink – der Initiative Baukulturvermittlung für junge Menschen - kostenfrei auszuleihen.

**Spieldaten:**

Klassengröße: 16-32 SpielerInnen, alle Schularten

Altersempfehlung: 12+ (3.+4. Kl. Sekundarstufe I)

Spieldauer: 3-4 Unterrichtseinheiten

Gegenstände: TEW, BE, GWK, D (auch fächerübergreifend)

**Verleihstationen:** (Kurzfassung)

Burgenland CONNECT - Architektur I Kultur I Schule [www.arch-filipovits.at](http://www.arch-filipovits.at/)

Kärnten Architektur\_Spiel\_Raum\_Kärnten [www.architektur-spiel-raum.at](http://www.architektur-spiel-raum.at/)

Kärnten Fachhochschule Kärnten [www.fh-kaernten.at](http://www.fh-kaernten.at/)

Niederösterr. ORTE Architekturnetzwerk Niederösterreich [www.orte-noe.at](http://www.orte-noe.at/)

Oberösterr. afo architekturforum oberösterreich [www.afo.at](http://www.afo.at/)

Salzburg architektur • technik + schule [www.at-s.at](http://www.at-s.at/)

Salzburg Initiative Architektur Salzburg [www.initiativearchitektur.at](http://www.at-s.at/)

Steiermark raum macht schule stmk www.raummachtschule.at

Tirol bilding. Kunst- und Architekturschule [www.bilding.at](http://www.bilding.at/)

Vorarlberg unit architektur - baukultur im unterricht [www.unitarchitektur.at](http://www.unitarchitektur.at/)

Wien was schafft raum? [www.was-schafft-raum.at](http://www.was-schafft-raum.at/)

Wien Wanderklasse [www.wanderklasse.at](http://www.wanderklasse.at/)

Wien Az W Architekturzentrum Wien [www.azw.at](http://www.azw.at/)

Wien bink - Initiative Baukulturvermittlung [www.bink.at](http://www.bink.at/)

Schweiz S AM Schweizerisches Architekturmuseum www.sam-basel.org

Deutschland DAM Deutsches Architekturmuseum www.dam-online.de

**LehrerInnen-Fortbildung an der PH Salzburg:**

Am Mittwoch, 9.12.2015, 14-18 Uhr, stellen die Spielentwickler Wolfgang Richter und Paul Raspotnig die Grundlagen des Unterrichtsmaterials stadtPLANspiel vor und ermöglichen ein Ausprobieren des Spiels inklusive Reflexion.

Link zur Anmeldung: <https://www.ph-online.ac.at/phsalzburg/lv.detail?clvnr=146677>

**Copyright: ein Projekt von at-s, erschienen im April 2015**

Idee: Wolfgang Richter (Fotos)

Entwickelt von: Wolfgang Richter und Paul Raspotnig

Grafik: akzente Salzburg - Initiativen für junge Leute (Grafiken)

Gefördert von:

Bundeskanzleramt Österreich - Kunst und Kultur, Kammer der Architekten und Ingenieurkonsulenten Oberösterreich und Salzburg, Magistrat Stadt Salzburg - Abteilung Raumplanung und Baubehörde

**Spielablauf:** (Kurzfassung)

Ein großes Grundstück ist vorgegeben. Dafür soll ein lebenswerter Stadtteil der kurzen Wege mit einer Mischnutzung von Wohnen, Gewerbe, Freizeit- und Verkehrsflächen für ca. 1.000 Menschen entwickelt werden. Die SchülerInnen erhalten Handlungsanweisungen, die Erwartungen, Wünsche und Befürchtungen der zu spielenden AkteurInnen formulieren. Ihre Aufgabe ist es, einen Bebauungsplan zu erarbeiten, der nach zwei Verhandlungsrunden mit allen Interessensgruppen abgestimmt und von allen befürwortet ist. Aufgabe des/der LehrerIn ist es, den Ablauf des Spiels anzuleiten, auf die Einhaltung der Regeln und der Zeitvorgaben zu achten und die abschließende Reflexion unparteiisch zu moderieren.

**Spielablauf:** (Langfassung)

Ein großes Grundstück ist vorgegeben (Gelände der Riedenburgkaserne in Salzburg). Dafür soll ein lebenswerter Stadtteil der kurzen Wege mit einer Mischnutzung von Wohnen, Gewerbe, Freizeit- und Verkehrsflächen für ca. 1.000 Menschen entwickelt werden. Eine lebendige Erdgeschossnutzung soll Geschäfte, Lokale und Grünflächen für Freizeitaktivitäten vorsehen (städtebauliche Vorgaben).

Die SchülerInnen erhalten Handlungsanweisungen (Rollenkarten), die Erwartungen, Wünsche und Befürchtungen der zu spielenden AkteurInnen formulieren. Aufgabe der SchülerInnen ist es, einen Bebauungsplan zu erarbeiten, der nach zwei Verhandlungsrunden (Bauverhandlungen) sowohl mit den BauträgerInnen/PlanerInnen, der Stadtplanung und Baubehörde, den PolitikerInnen sowie den künftigen NutzerInnen (BewohnerInnen, Gewerbetreibenden etc.) und AnrainerInnen abgestimmt und von allen befürwortet ist.

In der Praxis gilt bei einer „Bauverhandlung“ der vom Gemeinderat beschlossene Bebauungsplan. Aus Gründen der Spiellogik und des Prinzips der Selbstorganisation entsteht bei diesem Spiel der Bebauungsplan bei der Bauverhandlung. Die Argumente, die hier vorgebracht werden, sind aber realitätsnah und könnten bei der öffentlichen Einsichtnahme vor der Beschlussfassung im Gemeinderat ähnlich sein.

Aufgabe des/der LehrerIn ist es, den Ablauf des Spiels anzuleiten, auf die Einhaltung der Regeln und der Zeitvorgaben zu achten, bei Konflikten als MediatorIn schlichtend einzugreifen und die abschließende Reflexion unparteiisch zu moderieren.

**Erste Erfahrungsberichte des Herz-Jesu-Gymnasiums in Salzburg Liefering:**

„Als Deutsch-Lehrerin habe ich alle Phasen des Spiels begleitet. Dabei war ich erfreut, wie gut manche Schüler einer dritten Klasse argumentieren konnten - sicherlich zurückzuführen auf die Rollenkärtchen, die sie mit einer bestimmten Position vertraut machten, und auch über ihre Kompromissbereitschaft war ich sehr erstaunt. Das Planspiel öffnet den Blick auf die „Realität“ außerhalb der Schule, Interessengruppen werden erkennbar und Schüler bekommen ein Gefühl dafür, wie Entscheidungsprozesse vor sich gehen (könnten).“ Hermine Haidvogel, Deutschlehrerin

„Aus geographischer Sicht ist das Planspiel eine wunderbare Ergänzung zu den theoretischen Inputs aus dem Geographieunterricht. Die Schüler bekommen praktische Einblicke in die Raumplanung und allgemein in die Stadtplanung. Zudem lernen die Schüler zu argumentieren und einen Standpunkt zu vertreten.“ Elisabeth Berner, Geografielehrerin

„Kommunikative Kompetenzen aus dem Deutschunterricht, Fachwissen zur Raumplanung aus dem Geographieunterricht und städteplanerische Überlegungen aus dem BE und Werkunterricht machen das Planspiel zu einem fächerübergreifenden Projekt mit vielfältigen Lernerfahrungen, allem voran das Einnehmen von Positionen und das Abstimmen der eigenen Interessen mit anderen Gruppen, um Kompromisse zu schließen.“ Wolfgang Richter, Bildnerischer Erzieher und Spielentwickler

**Verleihstationen:** (Langfassung)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bgld | CONNECT - Architektur I Kultur I Schule | [www.arch-filipovits.at](http://www.arch-filipovits.at) | 0664 2304955 | Helene-Potetz-Weg 3/2/C2/A07, 1120 Wien | Daniela Filipovits-FlaschUngarmarkt 19, 7442 Lockenhaus | office@arch-filipovits.at |
| Ktn | ARCHITEKTUR\_SPIEL\_RAUM\_KÄRNTEN | [www.architektur-spiel-raum.at](http://www.architektur-spiel-raum.at) | 04242 30782 | Scholzstraße 3a, 9500 Villach | Christine Aldrian-Schneebacher | aldrian@architektur-spiel-raum.at |
| Ktn | Fachhochschule Kärnten | [www.fh-kaernten.at](http://www.fh-kaernten.at) | 04762 90 500 1117 | Villacherstrasse 1, 9800 Spittal/Drau | Sonja Hohengasser | s.hohengasser@fh-kaernten.at |
| NÖ | ORTE Architekturnetzwerk Niederösterreich | [www.orte-noe.at](http://www.orte-noe.at) | 02732 78374 | Steiner Landstraße 3, 3504 Krems-Stein | Heidrun Schlögl | schloegl@orte-noe.at |
| OÖ | afo architekturforum oberösterreich | [www.afo.at](http://www.afo.at) | 0732 786140 | Herbert-Bayer-Platz 1, 4020 Linz | Linde Klement | office@afo.at |
| S | architektur • technik + schule | [www.at-s.at](http://www.at-s.at) | 0662 872383 | Gebirgsjägerplatz 10, 5020 Salzburg | Sylvia Kleindienst | s.kleindienst@arching-zt.at |
| S | Initiative Architektur Salzburg | [www.initiativearchitektur.at](http://www.at-s.at) | 0662 879867 | Hellbrunner Straße 3, 5020 Salzburg | Andrea Rosenberger-Großschädl | office@initiativearchitektur.at |
| Stmk | Raum macht Schule - Steiermark | [www.raummachtschule.at](http://www.raummachtschule.at) | 0664 5550050 | Neubaugasse 55, 8020 Graz | Irene Gaulhofer | irene.gaulhofer@raummachtschule.at |
| T | bilding. Kunst- und Architekturschule | [www.bilding.at](http://www.bilding.at) | 0699 12847937 | Lois Welzenbacher Platz 1, 6020 Innsbruck | Monika Abendstein | monika.abendstein@bilding.at |
| Vbg | unit architektur - baukultur im unterricht | [www.unitarchitektur.at](http://www.unitarchitektur.at) | 05572 51169 | Marktstraße 33, 6850 Dornbirn | Benjamin Ohr | unit@v-a-i.at |
| Wien | was schafft raum? | [www.was-schafft-raum.at](http://www.was-schafft-raum.at) | 01 774 12 87 | Esslinger Hauptstrasse 84-86, 1220 Wien | Sabine Gstöttner | info@was-schafft-raum.at |
| Wien | Wanderklasse | [www.wanderklasse.at](http://www.wanderklasse.at) |  | Sonnwendgasse 38/Lokal 3, 1100 Wien | Sibylle Bader | bader@wanderklasse.at |
| Wien | Az W Architekturzentrum Wien | [www.azw.at](http://www.azw.at) | 01 522 31 15 - 29 | Museumsplatz 1/Stiege 13, 1070 Wien | Anne Wübben | wuebben@azw.at |
| Wien | bink - Initiative Baukulturvermittlung | [www.bink.at](http://www.bink.at) | 01 5130895 | Krugerstraße 17/2, 1010 Wien | Barbara Feller | office@bink.at |
| CH | S AM Schweizerisches Architekturmuseum  | [www.sam-basel.org](http://www.sam-basel.org) | +41 61 261 14 13 | Steinenberg 7, CH 4001 Basel | Claudia Haas | ch@sam-basel.org |
| D | DAM Deutsches Architekturmuseum | www.dam-online.de | +49 69 212 31076  | Schaumainkai 43, D 60596 Frankfurt/Main | Christina Budde | christina.budde@stadt-frankfurt.de |